



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação**  
Rua do Telégrafo – S/N – Centro – Camaçari – Bahia



# RELATÓRIO ANUAL 2021

**Camaçari**  
**2022**

# SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	4
2. VISÃO GERAL	4
2.1 Breve histórico da Unidade com ênfase em desenvolvimento ou avanços recentes.....	4
2.2. Organograma da Unidade e/ou outras informações relevantes sobre o Regimento da Unidade .....	6
3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA (Plano Diretor da Unidade – PDU).	6
4. FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE (DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS, TERCEIRIZADOS E ESTAGIÁRIOS)	6
4.1. Quantitativo do corpo docente, técnico-administrativo, terceirizados e estagiários. ...	6
4.2. Principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro técnico-administrativo .....	9
4.3. Capacitação Profissional .....	10
4.4. Concursos e promoções .....	11
5. INFRAESTRUTURA	12
5.1. Número de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços .....	12
5.2. Laboratórios da Unidade (quantidade, área física, atividades desenvolvidas, etc.) ...	13
5.3. Acervo e memorial .....	14
5.4. Acessibilidade e tecnologias assistivas .....	14
5.5. Ações ou Projetos de Sustentabilidade desenvolvidos pela Unidade.....	15
6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	17
6.1. Atividades de Ensino .....	17
6.1.1. Ensino de Graduação	17
6.1.2. Ensino de Pós-graduação	18
6.1.3. Relação de atividades compartilhadas entre o ensino da Graduação e Ensino de Pós-graduação	18

6.1.4. Avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação	18
6.2. Atividade de Pesquisa.....	18
6.2.1 Projetos de Pesquisa aprovados	19
6.3 Atividades de Extensão .....	20
6.4 Relatórios de Projetos Aprovados .....	20
6.5 Produção artística, cultural, científica e /ou técnica (publicações) .....	21
6.6 Eventos .....	28
6.7. Relações entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Unidade .....	29
7. RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAL	29
8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS	29
9. PREMIAÇÕES	30
10. INTERNACIONALIZAÇÃO	30
11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE	30
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	31

## **1. APRESENTAÇÃO**

O presente relatório de gestão do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (ICTI) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) tem como finalidade apresentar os resultados das ações desenvolvidas no ICTI, no ano de 2021. Em 2021, ainda devido à pandemia do COVID-19, as atividades de ensino, pesquisa e extensão, durante o primeiro e segundo semestres letivos, permaneceram de modo remoto, mas espera-se retornar as atividades presenciais em março 2022.

Os instrumentos orientadores do presente documento são o projeto político pedagógico do curso de graduação do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência Tecnologia e Inovação (BICTI), das áreas de Concentração em Estudos de Engenharia e de Ciências de Dados, do curso de Engenharia de Produção, a Minuta APCN do Mestrado Profissional em Energia e Sustentabilidade e os Regimentos vigentes da UFBA e do ICTI, além de informações oriundas de sistemas (SIPAC, SIAC, SIATEX, SIPWEB) e setores da UFBA, como a PRODEP.

A construção deste relatório contou com o apoio de todos os setores do ICTI.

## **2. VISÃO GERAL**

### **2.1 Breve histórico da Unidade com ênfase em desenvolvimento ou avanços recentes**

Em 2007, a UFBA aderiu ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), tendo como objetivo o aumento do número de vagas nos cursos de graduação e pós-graduação, a ampliação da oferta dos cursos noturnos, a promoção de inovações pedagógicas e o combate à evasão. A criação do Campus de Camaçari para abrigar o Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação está de acordo com este Programa, assim como está alinhado às macropolíticas institucionais propostas pelo PDI-UFBA (2012-2016).

Em abril de 2012, na gestão da Reitora Dora Leal, foi celebrado o termo de pactuação entre a UFBA e o Ministério da Educação (MEC), visando a implantação do campus da UFBA na Cidade de Camaçari. Em 2014, foi assinado termo de cessão entre a UFBA e o Governo do Estado da Bahia para implantação do Campus da UFBA em Camaçari, nas instalações onde atualmente funciona o Centro de Pesquisa e Desenvolvimento (CEPED).

No ano de 2015, o projeto de criação do Campus de Camaçari foi apresentado pelo Pró-Reitor de Ensino de Graduação, Penildon Silva Filho, ao Conselho Universitário da UFBA

(CONSUNI), reunião na qual o professor Messias Bandeira leu o parecer da Comissão de Assuntos Acadêmicos recomendando a aprovação do projeto.

Em setembro de 2017, a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) encaminhou o Projeto Pedagógico do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação para o Conselho Acadêmico de Ensino (CAE), que o aprovou na reunião realizada em outubro de 2017. Ainda em novembro de 2017, é constituído pela Reitoria um Colegiado *Pro Tempore* para apoiar a Direção *Pro Tempore* na implantação do Instituto e do projeto político pedagógico de curso.

No ano seguinte, em março de 2018, foi celebrado um Acordo de Cooperação Técnica e Científica entre a UFBA e a Prefeitura Municipal de Camaçari, no qual foi cedido espaço físico para implantação da sede provisória do Campus na Cidade do Saber. O Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação foi criado como Unidade Universitária pela Resolução 03/2018, aprovada em reunião do Conselho Universitário realizada em 08 de agosto de 2018, iniciando-se as aulas em 18 de setembro de 2018.

Em 2020, foram propostos os projetos pedagógicos para as áreas de concentração em Ciências dos Dados e Estudos das Engenharias.

Em setembro de 2021, o ICTI completou 3 anos de oferta do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação e tivemos o primeiro concluinte do BICTI. Foi também em setembro de 2021 que o Projeto Pedagógico do curso de Engenharia de Produção foi encaminhado para a PROGRAD. Em 29 de novembro de 2021, a Prefeitura de Camaçari protocolou na Câmara Municipal, o Projeto de Lei (PL) de número 1057/2021, que trata sobre a doação de duas áreas à UFBA no bairro Parque Nascente do Rio Capivara, para construção da sede definitiva, o que irá permitir a construção de novos laboratórios, aumentando a nossa oferta de vagas, capacidade de aumento de linhas de pesquisas e alinhamento e aproximação efetiva com as necessidades do próprio Polo Industrial. Antes da transferência para sede definitiva, para que o ICTI possa ampliar suas vagas, a prefeitura, também, está providenciando a cessão do antigo prédio do SENAI localizado na Avenida Leste-Centro, em Camaçari. Em 20 de dezembro de 2021, a Congregação aprovou minuta da APCN para criação do Mestrado Profissional em Energia e Sustentabilidade.

## **2.2. Organograma da Unidade e/ou outras informações relevantes sobre o Regimento da Unidade**

O Regimento Interno do ICTI foi aprovado pelo CONSUNI em reunião realizada no dia 28 de junho de 2019. O ICTI está estruturado conforme os setores abaixo descritos:

- Direção
- Departamento de Ciência, Tecnologia e Inovação
- Colegiado do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação
- Núcleo Docente Estruturante
- Coordenação Administrativa e Financeira
  - Núcleo de Apoio Administrativo e Financeiro
  - Núcleo de Documentação, Tecnologia de Informação e Comunicação
  - Núcleo de Apoio aos Laboratórios e Oficinas
- Núcleo de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas
- Núcleo de Apoio à Pesquisa e Extensão
- Secretaria Administrativa
- Secretaria Acadêmica
- Biblioteca

## **3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA (Plano Diretor da Unidade – PDU).**

Foram realizadas diversas oficinas com a comunidade interna para discussão e elaboração do planejamento estratégico da unidade. A minuta encontra-se em análise do grupo de trabalho e será finalizada em 2022.

## **4. FORÇA DE TRABALHO DA UNIDADE (DOCENTES, TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS, TERCEIRIZADOS E ESTAGIÁRIOS)**

### **4.1. Quantitativo do corpo docente, técnico-administrativo, terceirizados e estagiários.**

O Departamento de Ciência, Tecnologia e Inovação possui no seu quadro 18 (dezoito) docentes efetivos em regime de dedicação exclusiva e 01 (um) em regime de 20 horas semanais, todos(as) com doutorado, e 02 (duas) professoras substitutas.

O quadro de técnicos administrativos em educação é composto por 18 (dezoito) servidores, sendo um deles (arquiteto) cedido à Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) e um eletricitista cedido pela SUMAI para dar suporte ao ICTI.

Os(As) técnicos(as) administrativos(as) têm regime de quarenta horas semanais, exceto um deles que, por decisão judicial, cumpre carga horária de trinta horas semanais.

**Quadro 1** – Titulação e regime de trabalho do corpo docente do ICTI (2021)

<b>DOCENTES</b>		
<b>SERVIDOR</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>
Alex Pires Carneiro	Doutorado	DE – 40 horas
André Luís Sousa Sena	Doutorado	DE – 40 horas
Camilla Rastely da Silva	Mestrado	Professora Substituta*
Fabio de Souza Dias	Doutorado	DE – 40 horas
Geisa Borges da Costa	Doutorado	DE – 40 horas
Igor Leonardo Gomes de Souza	Doutorado	DE – 40 horas
José Newton de Seixas Pereira Filho	Doutorado	DE – 40 horas
Joyce Batista Azevedo	Doutorado	DE – 40 horas
Juarez dos Santos Azevedo	Doutorado	DE – 40 horas
Leonardo Fernandes Nascimento	Doutorado	DE – 40 horas
Luis Henrique Cardozo Amorin	Doutorado	DE – 40 horas
Maiana Brito de Matos	Doutorado	DE – 40 horas
Manoel Rivelino Gomes de Oliveira	Doutorado	DE – 40 horas
Mariana Pinheiro Gomes da Silva	Doutorado	DE – 40 horas
Mariana Tavares de Aguiar	Doutorado	DE – 40 horas
Milton Correia Sampaio Filho	Doutorado	DE – 40 horas
Paulo de Freitas Castro Fonseca	Doutorado	DE – 40 horas
Renato de Castro Vivas	Doutorado	20 horas
Sophia Cardoso Rocha	Doutorado	Professora Substituta**
Thamyres Tamulla Cavalcante Palito	Doutorado	DE – 40 horas
Vítor Pinheiro Ferreira	Doutorado	DE – 40 horas

\* Contrato Temporário de Trabalho encerrado em 10/12/2021.

\*\* Contrato Temporário de Trabalho iniciado em 06/09/2021.

**Quadro 2** – Titulação, regime de trabalho e lotação dos técnicos administrativos do ICTI (2021).

<b>TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS</b>				
<b>Nome</b>	<b>Titulação</b>	<b>Cargo</b>	<b>Setor de Lotação</b>	<b>Regime de Trabalho</b>
Adelmária Ione dos Santos	Mestrado	Arquivista	Núcleo de Documentação, Tecnologia de Informação e Comunicação	40 horas
Alberto Torreão Herrera*	Especialização	Arquiteto	SUMAI	-
Alessandra Maria dos Santos Barbosa	Graduação	Assistente em Administração	Biblioteca	40 horas
Arlan Clementino Macedo	Especialização	Assistente em Administração	Secretaria Acadêmica	40 horas
Camila da Silva Santos	Especialização	Técnica de Laboratório / Química	Núcleo de Apoio aos Laboratórios	40 horas
Cristianne Ribeiro Mattos de Alcântara	Especialização	Técnica em Contabilidade	Núcleo de Apoio Administrativo e Financeiro	40 horas
Fabiana Jesus dos Reis	Especialização	Bibliotecária	Biblioteca	40 horas
Fátima Virgínia Galvão Coutinho	Especialização	Assistente Social	Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas	40 horas
Ítalo Caianã Pinho Carvalho	Especialização	Assistente em Administração	Secretaria Acadêmica	40 horas
Ivan Santos dos Reis	Mestrado	Assistente em Administração	Núcleo de Apoio à Pesquisa e Extensão	40 horas
Kléber Rangel Cabral Freitas	Graduação	Assistente em Administração	Secretaria Acadêmica	30 horas**
Lindomar Luís de Souza Paixão	Mestrado	Administrador	Coordenação Administrativa e Financeira	40 horas
Laise Isabela de Almeida	Especialização	Pedagoga	Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas	40 horas
Lívia Gomes de Vasconcellos	Mestrado	Psicóloga	Núcleo Local de Assistência Estudantil e	40 horas



			Ações Afirmativas	
Lucas Almeida Silva	Graduação	Técnico em Informática	Núcleo de Documentação, Tecnologia de Informação e Comunicação	40 horas
Madalena Bastos Sousa	Especialização	Contadora	Núcleo de Apoio Administrativo e Financeiro	40 horas
Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho	Especialização	Secretária Executiva	Secretaria Administrativa	40 horas
Roberto Souza Santos***	Ensino Médio	Eletricista	Núcleo de Apoio Administrativo e Financeiro	40 horas
*Em exercício na SUMAI. **Cumprindo 30 horas por decisão judicial. ***Cedido pela SUMAI.				

#### **4.2. Principais mudanças ocorridas no exercício referentes ao corpo docente e quadro técnico-administrativo**

Em 2019, havia 11 (onze) docentes efetivos e em 2020 ingressaram no Instituto mais 05 (cinco) docentes, sendo 04 (quatro) via concurso para professor permanente dos Editais de nº 02/2018 UFBA/Camaçari e nº 01/2019 UFBA/Camaçari e 01 (um) incorporou-se ao quadro por processo de remoção vindo da Escola Politécnica da UFBA. Para o segundo semestre de 2020, tinha-se como planejamento a convocação do terceiro candidato aprovado para área de Física Aplicada e Experimental, mas foi suspensa por conta da Lei Complementar nº 173, de 27 de maio de 2020, que impediu a nomeação em cargos novos.

Em 2021, ingressaram, por via de redistribuição, 02 (duas) professoras efetivas da área de Matemática, 01 (uma) professora da área de Ciência dos Materiais e 02 (duas) técnicas administrativas em educação, sendo uma para vaga de arquivista e a outra para vaga de secretária executiva. Em 2021, ainda foram aprovados dois pedidos de redistribuição para área de Ciências de Dados, cujos processos encontram-se em tramitação na unidade de origem dos docentes.

**Quadro 3** – Ingressantes no corpo docente e técnico do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação em 2021

<b>Novas Servidoras</b>	<b>Forma de Ingresso</b>	<b>Cargo</b>
Mariana Tavares de Aguiar	Redistribuição	Professora do Magistério Superior
Mariana Pinheiro Gomes da Silva	Redistribuição	Professora do Magistério Superior
Joyce Batista Azevedo	Redistribuição	Professora do Magistério Superior
Rivânia da Paixão de Jesus Carvalho	Redistribuição	Técnica Administrativa em Educação
Adelmária Ione dos Santos	Redistribuição	Técnica Administrativa em Educação

### 4.3. Capacitação Profissional

Em 2021, os(as) servidores(as) do ICTI participaram de vários cursos com intuito de aprimorar o desenvolvimento de suas atividades na unidade.

**Quadro 4** – Participação de servidores em atividades de capacitação profissional em 2021

<b>SERVIDOR</b>	<b>CURSO / EVENTO</b>	<b>CH</b>
FÁTIMA VIRGÍNIA GALVÃO COUTINHO	Curso Elaboração de Anteprojetos Científicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas	40
	Inteligência Emocional	50
	Capacitação de bancas de heteroidentificação para verificação de autodeclaração de pessoas negras (pretas e pardas) na UFBA.	08
IVAN SANTOS DOS REIS	Fórum Gestão de Contratos	09
	Minicurso de Design UX/UI	06
	II Jornada de Licitações e Contratos - o impacto da nova lei no poder local	04
	Rede Nacional de Certificadores do INEP	30
	Inteligência Emocional	10
	Semana da Inovação	10
	Como criar a sua startup do zero	05
	Startup Summit 2021	20
	Techstars Startup Weekend Online Sustainability Brasil	54
	Gestão da Inovação	50
Metodologias Ágeis	20	

	Inovativa Experience 2021.1 e 2021.2	20
	StartFuturo	03
	Investimento & Startup	06
LÍVIA GOMES DE VASCONCELLOS	Introdução à Audiodescrição	40
	Funpresp - A previdência complementar do servidor público federal	40
	Linguagem simples aproxima o governo das pessoas. Como usar?	20
	Formação Internacional em Análise Bioenergética – Clínica Escola Libertas (em andamento)	128
FABIANA JESUS DOS REIS CARVALHO	Catálogo em RDA: Introdução ao Novo Código	40
	Assédio moral e sexual no trabalho	6
	Gestão estratégica com foco na Administração Pública	40
	Conhecendo o novo acordo ortográfico	20
	Lei de acesso à informação	12
	Biblioteca Universitária: qualidade e avaliações do MEC	220
ALESSANDRA MARIA DOS SANTOS BARBOSA	Seminário Atuação das(os) Bibliotecárias(os): desafios e oportunidades	03

#### 4.4. Concursos e promoções

Em 2021, foi realizado o concurso público que estava previsto para ocorrer em 2020 de professores assistentes em regime de dedicação exclusiva (Edital nº 03/2019), que havia sido suspenso devido à pandemia.

As vagas do Quadro 5 já haviam sido previstas no Edital 01/2019 para professor(a) adjunto(a), dedicação exclusiva (DE), entretanto, como as vagas não foram preenchidas decidiu-se republicar as vagas para professor(a) assistente, DE, no Edital 03/2019.

Em 2020, aprovou-se ainda a oferta de duas vagas em editais a serem publicados, sendo 01 (uma) para vaga de professor Adjunto da Área de Ciências de Dados e 01 (uma) para vaga de professor titular na área de conhecimento de Ciência, Tecnologia e Inovação. Entretanto, em 2021, o Departamento solicitou à Congregação a suspensão do concurso, para que as vagas fossem utilizadas para a redistribuição de dois docentes da área de Ciência de Dados.

**Quadro 5 – Vagas do Edital nº 03/2019 – ICTI/UFBA**

<b>Áreas do Conhecimento</b>	<b>Quantidade de vagas</b>
Expressão Gráfica Aplicada a Ciência, Tecnologia e Inovação	01 (uma)
Mecânica dos Sólidos	01 (uma)
Letras	01 (uma)

Neste concurso, tivemos candidatos(as) aprovados(as) para as áreas de conhecimento de Expressão Gráfica Aplicada a Ciência, Tecnologia e Inovação e Mecânica dos Sólidos. Não houve candidato(a) aprovado(a) para área de conhecimento de Letras. O preenchimento da vaga na área de Conhecimento de Letras será objeto de discussão no Departamento e Congregação.

Em 2021, foram aprovadas no Departamento 09 (nove) progressões funcionais de docentes: Progressão do prof. Jose Newton de Seixas Pereira Filho para Associado III, prof. Leonardo Fernandes Nascimento para Adjunto classe A nível 2, prof. Vitor Pinheiro Ferreira para Associado I, prof. Milton Correia Sampaio Filho para Adjunto classe A nível 2, prof. Juarez dos Santos Azevedo para Associado III, prof. Luis Henrique Cardozo Amorin para a Adjunto classe A nível 2, prof. Igor Leonardo Gomes de Souza para Adjunto classe A nível 2, prof. Mariana Tavares de Aguiar para Adjunto classe A nível 2, e prof. Manoel Rivelino Gomes de Oliveira para Adjunto classe A nível 2.

## **5. INFRAESTRUTURA**

### **5.1. Número de salas de aulas, de videoconferência, gabinetes, auditórios e demais espaços**

A infraestrutura do ICTI é composta, atualmente, por:

- 04 salas de aulas;
- 09 laboratórios;
- 01 sala de professores com 23 ilhas de trabalho;
- 02 gabinetes (direção e vice-direção);
- 01 sala de reuniões;
- 01 sala de atendimento ao aluno;
- 01 secretaria acadêmica;
- 01 secretaria administrativa;

- 01 sala do Núcleo de Apoio Administrativo;
- 01 sala da Coordenação Administrativa e Financeira;
- 01 sala destinada ao Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas;
- 01 biblioteca;
- 01 copa;
- 01 sala do Centro Acadêmico;
- 01 sala de convivência para os alunos.

## 5.2. Laboratórios da Unidade (quantidade, área física, atividades desenvolvidas, etc.)

O ICTI possui 09 (nove) laboratórios, alguns de uso restrito para aulas e outros de uso compartilhado, abertos aos alunos. Com os recursos disponibilizados em 2021 foi possível a aquisição de equipamentos e material de consumo para os laboratórios: Maker, Eletrônica, Física, Química e Fenômenos de Transporte.

**Quadro 6 – Laboratórios do ICTI/UFBA**

<b>Laboratório</b>	<b>Área Física</b>	<b>Atividades*</b>
Laboratório de Informática 1	52,8 m <sup>2</sup>	Aberto aos alunos para trabalhos curriculares e extracurriculares; aulas de componentes curriculares do ICTI.
Laboratório de Informática 2	55,0 m <sup>2</sup>	Aulas de componentes curriculares do ICTI.
Laboratório de Química	30,2 m <sup>2</sup>	Aula de componentes curriculares do ICTI
Laboratório de Informática 3	41,0 m <sup>2</sup>	Aulas de componentes curriculares do ICTI. Funcionando, mas com problemas nas máquinas.
Laboratório de Física I, II e III	35,1 m <sup>2</sup>	Aulas de componentes curriculares do ICTI.
Laboratório Criação, Inovação e linguagem (Maker)	52,7 m <sup>2</sup>	Aberto aos alunos para trabalhos curriculares; aulas de componentes curriculares do ICTI.
Laboratórios de Fenômeno de Transporte	39,3 m <sup>2</sup>	Aulas de componentes curriculares do ICTI.
Laboratório de Materiais	29,3 m <sup>2</sup>	No planejamento para compra dos equipamentos

Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	35,7 m <sup>2</sup>	Aulas de componentes curriculares do ICTI.
--	---------------------	--

**\*por conta da pandemia todos os laboratórios permaneceram fechados para acesso de alunos.**

### 5.3. Acervo e memorial

Atualmente, a biblioteca disponibiliza à comunidade um acervo de 219 títulos de livros, totalizando 2633 exemplares, adquiridos pelas modalidades de compra e doação. Em 2021, nosso Sistema Universitário de Bibliotecas da UFBA (SIBI) adquiriu 407 novos livros digitais pela plataforma EBSCOhost, que oferece uma variedade de bases de dados de texto completo em português. Neste acervo digital estão reunidos uma coleção de livros eletrônicos multidisciplinares de diversas áreas do conhecimento. Já, o processo de compra de livros realizado em 2020 encontra-se parado devido a fatores econômicos, sem previsão para a aquisição dos títulos.

Por conta da pandemia, os alunos não tiveram acesso ao acervo físico da unidade, mas algumas atividades da biblioteca foram mantidas de forma remota com a catalogação do acervo e divulgação das principais plataformas bibliográficas disponíveis no nosso sistema universitário de bibliotecas – Repositório Institucional, Portal de Periódicos e Livros digitais (Ebooks). O atendimento aos estudantes vem sendo realizado através do e-mail e das redes sociais da biblioteca.

Para o processo de Avaliação de Reconhecimento de Curso do MEC, a biblioteca fez um relatório detalhado dos serviços oferecidos, da infraestrutura, da composição do acervo e da política de aquisição dos títulos. Também foi feita uma planilha contendo o levantamento quantitativo dos títulos reconhecidos pelo MEC, baseado na bibliografia básica e complementar do curso. Além desses serviços citados acima, a equipe deu suporte à direção e ao colegiado do Instituto para a seleção dos títulos necessários, para atender demanda de componentes curriculares e que ainda não constam no acervo.

### 5.4. Acessibilidade e tecnologias assistivas

No complexo da Cidade do Saber, onde se localiza o prédio do ICTI, há vaga exclusiva no estacionamento para pessoas com necessidades específicas. O ICTI dispõe de sanitários

(masculino e feminino) adaptados em todos os pavimentos e elevador para acesso aos dois andares.

O ICTI possui em sua estrutura um Núcleo Local de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas – NOAE, ao qual compete apoiar, compatibilizar e viabilizar o desenvolvimento das ações, planos e políticas de Assistência Estudantil e Ações Afirmativas da UFBA. O Núcleo possui no seu quadro uma assistente social, uma pedagoga e uma psicóloga. A equipe do NOAE trabalha em consonância com a equipe da PROAE/NAPE, para atender os alunos de acordo com os princípios da Educação Inclusiva.

O NOAE, em razão da suspensão das atividades presenciais da UFBA, buscou alternativas para manter o atendimento ao corpo discente. Divulgou amplamente os contatos da equipe, promoveu conferências virtuais de “bate-papo” com grupos de estudantes para tratar de dúvidas e prestar informações sobre os editais divulgados pela PROAE e serviços disponíveis na UFBA, como o SMURB, dentre outros. Ademais, as profissionais que integram o Núcleo realizaram atendimentos individualizados por videoconferência nas plataformas RNP e Google Meet e redes sociais (Instagram e WhatsApp) para atender a demandas específicas de estudantes e docentes do ICTI.

O site oficial do ICTI e o Instagram do NOAE foram amplamente utilizados para divulgação das informações relativas ao Núcleo e outras ações de assistência estudantil em âmbito institucional.

As coordenadoras do projeto de extensão “Minha rotina de estudos”, Livia Vasconcellos e Laise Almeida, que integram o NOAE, conduziram as atividades das segunda e terceira edições do projeto no ano de 2021, que contou com a participação ativa de discentes do ICTI e de outras instituições de ensino superior.

Por fim, ao longo do ano de 2021 foram realizados plantões virtuais semanais, nos quais as três profissionais que compõem o Núcleo ficavam disponíveis, às quartas-feiras, das 15h às 16h30min. (exceto feriados) na sala virtual do NOAE da plataforma RNP.

## **5.5. Ações ou Projetos de Sustentabilidade desenvolvidos pela Unidade**

O ICTI ainda não possui um projeto estruturado de sustentabilidade, entretanto algumas práticas isoladas têm sido realizadas. Em 2019 a professora Maiana Matos propôs o projeto de extensão intitulado “Mulheres na Ciência e Gestão do Consumo de Água e Energia”. Os objetivos principais são realizar o uso racional de água e energia no ICTI e promover a maior participação das mulheres nas Ciências. Inicialmente, o projeto faz o monitoramento do

consumo de água e energia elétrica no ICTI e tem como proposta ampliar o projeto para outras escolas da rede pública do município de Camaçari e região. Fazem parte do projeto 01 bolsista do Programa Permanecer e 02 PIBICs voluntários.

Iniciamos também, em 2019, um diálogo, com apoio do técnico Arlan, com a equipe da Coordenação de Meio Ambiente da SUMAI para a implantação de programa de reciclagem na unidade. Por ser uma unidade fora de sede, estamos com dificuldade para implantar o programa. Entretanto, estamos discutindo possibilidades para instituir o projeto de Consumo Consciente e também apoiar empresas locais de reciclagem.

No ano de 2021, iniciamos um projeto piloto de propostas de solução voltadas a problemas da comunidade de Camaçari apoiados pela Secretaria de Desenvolvimento Urbano, o que resultou em mais de 5 propostas para apoio a projetos existentes, ou proposta de novos projetos para solução das questões de sustentabilidade na região, com vistas para expansão e aprofundamento da colaboração para o ano de 2022.

Ainda em 2021, nas componentes curriculares de Projeto Integrado 1 e 2, houve uma ação integrada com a Secretaria de Desenvolvimento Urbano de Camaçari através do seu coordenador, Sr. Gilberto Campos. A ideia foi incentivar os estudantes a terem uma sensibilidade nas questões sensíveis da cidade de Camaçari, dentre elas, questões relacionadas à sustentabilidade. Algumas propostas foram sugeridas, dentre elas na área da sustentabilidade destacamos a proposta de uma equipe chamada Ecocidades. A equipe propôs um conceito “Curadoria Ambiental das Áreas Verdes Urbanas” e uma ferramenta de divulgação e gestão das ações do projeto de adoção de áreas verdes do governo municipal chamado Camaçari + Verde na forma de um perfil no Instagram (*@camacarimaisverde*). O projeto foi desenvolvido na forma de protótipo apresentado à SEDUR e possui o potencial positivo de promover o engajamento da população, resultando em impactos positivos na questão do desenvolvimento sustentável; além disso, pode ser usado pela gestão pública como uma ferramenta de gestão e comunicação direta com a população. O projeto Camaçari Mais Verde é regulamentado por um decreto municipal e tem como objetivo ofertar áreas verdes do município de Camaçari para adoção dos munícipes, facilitando a sua conservação pelo poder público.



## **6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

### **6.1. Atividades de Ensino**

#### **6.1.1. Ensino de Graduação**

No ICTI é ofertado o curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação em período diurno, sendo que as disciplinas têm se concentrado, na sua maioria, no turno matutino. Ao final de 2021.2 tivemos 227 alunos ativos.

O Departamento de CTI, em 2021.1, ofertou um total de 33 (trinta e três) componentes curriculares, distribuídas da seguinte forma: 12 (doze) componentes curriculares obrigatórios, 14 (quatorze) optativas de CTI, 02 (duas) disciplinas de Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS), 04 (quatro) optativas de Artes/Letras e 01 (uma) optativa de Humanidades. No semestre de 2021.2, foram ofertados 36 (trinta e seis) componentes curriculares, distribuídos da seguinte forma: 12 (doze) componentes curriculares obrigatórios, 15 (quinze) optativas de CTI, 03 (três) disciplinas de Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS), 04 (quatro) optativas de Artes/Letras e 02 (duas) optativa de Humanidades. Ambos os semestres foram realizados completamente de forma remota, como previa a resolução aprovada no CONSUNI. Ainda em 2021.2, a 1ª colação de grau do BI CTI para João Henrique Bastos Cruz ocorreu remotamente em 09 de setembro.

No Colegiado, NDE e Congregação discutiu-se e foram aprovadas propostas de alterações na matriz curricular e a criação de novas disciplinas no ICTI, de modo que essas possam ser aproveitadas em Cursos de Progressão Linear ofertados em outras Unidades da UFBA.

Desde 2019 o Colegiado do Curso implantou a orientação acadêmica, com o objetivo de assessorar o discente na condução do seu percurso acadêmico.

Em 2018, o Reitor instituiu Comissão para elaborar os projetos pedagógicos do segundo ciclo em Camaçari. Já, em 2019, os trabalhos dessa comissão foram intensificados, e ficou definida a elaboração dos projetos pedagógicos dos três cursos que serão implantados, futuramente, em Camaçari: Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica.

### **6.1.2. Ensino de Pós-graduação**

Atividade ainda não implantada no Instituto. Em novembro de 2020, foi apresentado ao Departamento de Ciência, Tecnologia e Inovação uma minuta de criação do Curso de Mestrado Acadêmico em Tecnologia Energéticas e Materiais. Em dezembro de 2021, a proposta apresentada em 2020 foi reformulada e a Congregação aprovou minuta da APCN para criação do Mestrado Profissional em Energia e Sustentabilidade. A proposta é uma iniciativa conjunta entre o ICTI/UFBA e UFRB/CETENS. Inicialmente, a infraestrutura que será utilizada são alguns laboratórios de Salvador e espera-se ter duas turmas, sendo uma delas no ICTI/UFBA e outra na UFRB/CETENS. A proposta encontra-se em análise pelo Colegiado do Programa de Pós-graduação em Engenharia Industrial (PEI) da UFBA, como possibilidade de ser nucleada a este programa e submetida à CAPES, conforme Portaria nº 195, de 30 novembro de 2021

Alguns docentes do ICTI compõem o quadro de pós-graduação de outras Unidades Universitárias, como, por exemplo, o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) e o Programa de Pós-Graduação em Química da UFBA (PPGQUIM).

### **6.1.3. Relação de atividades compartilhadas entre o ensino da Graduação e Ensino de Pós-graduação**

A pós-graduação ainda não foi implantada na unidade. No semestre letivo suplementar tivemos alunos do ICTI matriculados em disciplina ofertada pela pós-graduação em Ciências Sociais e depois não tivemos mais discentes cursando componentes curriculares na pós-graduação.

### **6.1.4. Avaliação dos cursos de graduação e pós-graduação**

O Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação completou mais de 85% da grade curricular e por conta disso já submeteu ao MEC o pedido de reconhecimento e aguarda visita do MEC.

## **6.2. Atividade de Pesquisa**

No quadro abaixo são apresentadas as linhas de pesquisa dos docentes da unidade.

**Quadro 7** – Linha de Pesquisa dos docentes do Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação

<b>Docente</b>	<b>Linha de Pesquisa</b>
Alex Pires Carneiro	Sustentabilidade
André Luis Sousa Sena	Robótica Submarina e Processamento de Sinais
Fábio de Souza Dias	Analytical Chemistry
Geisa Borges da Costa	Linguística
Igor Leonardo Gomes de Souza	Óptica Integrada
José Newton de Seixas Pereira Filho	Linguística
Joyce Batista Azevedo	Compósitos poliméricos, aditivação e processamento de polímeros, reciclagem de polímeros
Juarez dos Santos Azevedo	Matemática Aplicada
Leonardo Fernandes Nascimento	Humanidades Digitais
Luis Henrique Cardozo Amorin	Síntese e caracterização de materiais nanoestruturados
Maiana Brito de Matos	Energia e Tecnologias Limpas
Manoel Rivelino Gomes de Oliveira	Estatística multivariada e experimental
Mariana Pinheiro Gomes da Silva	Sistema Dinâmicos
Mariana Tavares de Aguiar	Sistemas de Partículas
Milton Correia Sampaio Filho	Métodos de Desenvolvimento de Produtos
Paulo de Freitas Castro Fonseca	Humanidades Digitais
Renato de Castro Vivas	Modelagem e Otimização de Processos
Sophia Cardoso Rocha	Comunicação, gestão e políticas culturais e sociologia da cultura
Thamyres Tamulla Cavalcante Palitó	Sistemas Elétricos de Potência
Vítor Pinheiro Ferreira	Engenharia

### 6.2.1 Projetos de Pesquisa aprovados

Em 2021, foram aprovados no Departamento e Congregação quatro projetos de pesquisa, são eles:

- Protótipo de um veículo robótico marinho autônomo de baixo custo para coleta de dados em Águas Rasas - Projeto e Construção - **Coordenação: Prof. André Luís Sousa Sena.**

- Humanidades Digitais: criação de ferramentas digitais de pesquisa para as ciências humanas e sociais - **Coordenação: Prof. Leonardo Fernandes Nascimento.**
- O caso aplicativo UBER no Brasil: da controvérsia às novas facetas do capitalismo de plataforma - **Coordenação: Prof. Leonardo Fernandes Nascimento.**
- Ecossistema de desinformação e propaganda computacional no aplicativo Telegram” - **Coordenação: Prof. Leonardo Fernandes Nascimento e Prof. Paulo de Freitas Castro Fonseca.**

### 6.3 Atividades de Extensão

Foram aprovados, em 2021, oito (08) projetos de extensão que foram ofertados de forma remota, são eles:

- Webinário em Engenharias - **Coordenação: Profa. Thamyres Tamulla Cavalcante Palitó e Profa. Raissa Tavares Vieira Queiroga (UFRB).**
- Minha Rotina de Estudo - **Coordenação: Livia Gomes De Vasconcellos (TAE) e Laise Isabela De Almeida (TAE).**
- Humanidades, Tecnologia e Conhecimento: transformações sociais no mundo pós COVID-19 - **Coordenação: Prof. Leonardo Fernandes Nascimento e Prof. Paulo de Freitas Castro Fonseca.**
- Seminários Aplicados à Ciência, Tecnologia e Inovação - **Coordenação: Prof. Manoel Rivelino Gomes de Oliveira, Profa. Thamyres Tamulla Cavalcante Palitó, Prof. Igor Leonardo Gomes de Souza e Prof. Luis Henrique Cardozo Amorin.**
- Desenvolvimento de Produto alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - **Coordenação: Prof. Milton Correia Sampaio Filho.**
- Difusão das Ações de Pesquisa, Extensão e Inovação do ICTI - **Coordenação: Prof. André Luis Sousa Sena.**
- Empreendedorismo na Prática - **Coordenação: Prof. Milton Correia Sampaio Filho.**

### 6.4 Relatórios de Projetos Aprovados

Em 2021, foram aprovados na Congregação 12 (doze) relatórios executados, total ou parcialmente, são eles:

Sendo 02 (dois) de Pesquisa:

- Gestão do desenvolvimento de produtos - **Prof. Milton Correia Sampaio Filho.**
- Análise da qualidade do óleo de transformadores por meio de sensores acústicos e métodos estatísticos - **Profa. Thamyres Tamulla Cavalcante Palitó.**

E 10 (dez) de Extensão:

- Mulheres, Ciência e Tecnologia (Dia da Mulher) - **TAE Lucas Almeida Silva.**
- Workshop de Ciência, Tecnologia e Inovação - **Prof. André Luis Sousa Sena.**
- Curso AutoCAD-2D Básico - **Prof. André Luis Sousa Sena.**
- Caminhos para a sustentabilidade - **Prof. Alex Pires Carneiro e Profa. Maiana Matos**
- Meninas em CT&E - **TAE Lucas Almeida Silva.**
- Arduíno Básico EAD - **Vitor Pinheiro Ferreira.**
- Webinário em Engenharias - **Profa. Thamyres Tamulla Cavalcante Palitó.**
- Minha Rotina de Estudo - **Livia Gomes De Vasconcellos (TAE) e Laise Isabela De Almeida (TAE).**
- Humanidades, Tecnologia e Conhecimento: transformações societais no mundo pós COVID-19 - **Prof. Paulo de Freitas Castro Fonseca.**
- Desenvolvimento de Produto alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - **Prof. Milton Correia Sampaio Filho.**

### 6.5 Produção artística, cultural, científica e /ou técnica (publicações)

O corpo docente do ICTI, em 2021, foi autor/coautor em diversas produções científicas, conforme descrito abaixo:

**Quadro 8** – Produção científica de docentes do ICTI/UFBA em 2021

Camilla Rastely da Silva	LUZ, E. C. ; <b>SILVA, CAMILLA RASTELY DA</b> ; CLARO, D. B. . Engenharia de features linguísticas para classificação de triplas relacionais. In: XIII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E DA LINGUAGEM HUMANA, 2021, Porto Alegre - RS. 2021: Anais do XIII Simpósio Brasileiro de Tecnologia da Informação e da Linguagem Humana. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2021. v. 13. p. 379-386
--------------------------	---

<p>Fabio de Souza Dias</p>	<p>DE ABREU, CLAUDIA B. ; DE O. RIBEIRO, MARCOS ; PINHO, CYNDI S. ; CARNEIRO, CANDICE N. ; DE AZEVEDO NETO, ANDRÉ D. ; DE SOUZA, MANUELA O. ; <b>DE S. DIAS, FABIO</b> . Exploratory analysis in the evaluation of stress due to aluminum presence in <i>Physalis angulata</i> L. and multielement determination by microwave-induced plasma optical emission spectrometry (MIP OES). <i>Environmental Science and Pollution Research JCR</i>, v. 28, p. 5598-5608, 2021.</p> <p>MEIRA, LUCILIA A. ; BARRETO, JEFERSON A. ; CERQUEIRA, UILLIAN M. F. M. ; BEZERRA, MARCOS A. ; <b>DE S. DIAS, FABIO</b> . Ultrasonic-assisted dispersive liquid-liquid microextraction (US DLLME) of zinc in Brazilian sugarcane spirit samples. <i>Journal of the Iranian Chemical Society JCR</i>, v. 18, p. 603-610, 2021.</p> <p>MEIRA, LUCILIA A. ; ALMEIDA, JORGE S. ; OLIVEIRA, MAIARA S. ; <b>DIAS, FABIO DE S.</b> ; QUEIROZ, ANTONIO F. S. ; SOARES, SARAH A. R. ; TEIXEIRA, LEONARDO S. G. . Biodiesel Trace Element Analysis by Energy Dispersive X-ray Fluorescence Spectrometry Using Magnetic Solid-Phase Microextraction. <i>ENERGY &amp; FUELS JCR</i>, v. 35, p. 510-518, 2021.</p> <p>DE ARAGÃO TANNUS, CAROLINE ; DE SOUZA DIAS, FERNANDA ; SANTANA, FILIPE BARBOSA ; DOS SANTOS, DANIELE CRISTINA MUNIZ BATISTA ; MAGALHÃES, HEMERSON IURY FERREIRA ; <b>DE SOUZA DIAS, FÁBIO</b> ; DE FREITAS SANTOS JÚNIOR, ANÍBAL . Multielement Determination in Medicinal Plants and Herbal Medicines Containing <i>Cynara scolymus</i> L., <i>Harpagophytum procumbens</i> D.C., and <i>Maytenus ilifolia</i> (Mart.) ex Reiss from Brazil Using ICP OES. <i>BIOLOGICAL TRACE ELEMENT RESEARCH JCR</i>, v. 199, p. 2330-2341, 2021.</p> <p><b>Citações:</b> <a href="#">WEB OF SCIENCE</a> = 7</p> <p>DA CRUZ FERREIRA, RODRIGO ; DE SOUZA DIAS, FERNANDA ; DE ARAGÃO TANNUS, CAROLINE ; SANTANA, FILIPE BARBOSA ; DOS SANTOS, DANIELE CRISTINA MUNIZ BATISTA ; <b>DE SOUZA DIAS, FÁBIO</b> ; DE CASTRO, MARINA SIQUEIRA ; BRANDÃO, HUGO NEVES ; DE FREITAS SANTOS JÚNIOR, ANÍBAL ; CERQUEIRA E SILVA, LIDÉRCIA CAVALCANTI RIBEIRO ; CHINALIA, FÁBIO ALEXANDRE . Essential and Potentially Toxic Elements from Brazilian Geopropolis Produced by the Stingless Bee <i>Melipona quadrifasciata anthidioides</i> Using ICP OES. <i>BIOLOGICAL TRACE ELEMENT RESEARCH JCR</i>, v. 199, p. 3527-3539, 2021.</p> <p><b>Citações:</b> <a href="#">WEB OF SCIENCE</a> = 2</p> <p>DOS ANJOS, GILVANDA L. ; MOREIRA, GISELE C. ; CARNEIRO, CANDICE N. ; CALDAS, JAMILE DA C. ; SILVA, ISAAC M. DE J. ; DOS SANTOS, WALTER N. L. ; <b>DIAS, FABIO DE S.</b> . Multivariate optimization of an ultrasound-assisted extraction method of bioactive phenolic compounds in malagueta peppers (<i>Capsicum frutescens</i>). <i>Food Analytical Methods JCR</i>, v. 14, p. 2607-2616, 2021.</p> <p><b>Citações:</b> <a href="#">WEB OF SCIENCE</a> = 1</p> <p>Bomsucesso, J. S ; DO NASCIMENTO, ANDREIA S. ; CARVALHO, C. A. L. ; SILVA, A. L. ; <b>DE FABIO, DIAS S.</b> . Efficiency of two digestion methods in determining the presence of metals (Cd, Cu, Cr, Pb and Zn) in geopropolis</p>
--------------------------------	---

	<p>produced by <i>Melipona scutellaris</i>. <i>Revista Colombiana de Química JCR</i>, v. 50, p. 24-29, 2021.</p> <p>CARNEIRO, CANDICE N. ; <b>DIAS, FABIO DE S.</b> . Multiple response optimization of ultrasound-assisted procedure for multi-element determination in Brazilian wine samples by microwave-induced plasma optical emission spectrometry. <i>MICROCHEMICAL JOURNAL JCR</i>, v. 171, p. 106857, 2021.</p> <p>MOREIRA, GISELE CHAGAS ; Anjos, Gilvanda Leão dos ; Ferreira, Patrícia Messias ; Silva, Janildes de Jesus da ; Jesus, Railda Santos de ; Silva, Franceli da ; <b>Dias, Fábio de Souza</b> . USO DA MATÉRIA ORGÂNICA NA SÍNTESE DE PIGMENTOS FOTOSSINTÉTICOS E CRESCIMENTO DE SALVIA OFFICINALIS INOCULADA COM DIFERENTES ISOLADOS DE TRICHODERMA SPP.. In: Carla da Silva Sousa, Francisco de Sousa Lima, Sayonara Cotrim Sabioni. (Org.). <i>Agroecologia: Métodos e Técnicas para uma Agricultura Sustentável - Volume 5</i>. 1ed.: , 2021, v. 5, p. 329-339.</p> <p>GUIMARÃES, LEONARDO B. ; ROMERO, JÚLIA C. ; QUEIROZ, SHEYLLA M. S. ; DA SILVA, ERIK G. P. ; LIMA, DANIEL C. ; COUTINHO, JANCLEI P. ; <b>DIAS, FÁBIO S.</b> ; BEZERRA, MARCOS A. ; AMORIM, FÁBIO A. C. . A New Method for Determination of Mg, Ca, Zn, and Na in Cocoa Butter by FAAS Employing Extraction Induced by Emulsion Breaking and Multivariate Optimization. <i>Food Analytical Methods JCR</i>, 2021.</p> <p>DA SILVA, DARLLEN G. ; PIRES, LAÍS N. ; COSTA PEREIRA, AMALIA L. ; <b>DE SOUZA DIAS, FÁBIO</b> . Development of a green analytical chemistry method for off-line preconcentration of nickel in water and sediments samples with mini-column with bamboo fibres. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL ANALYTICAL CHEMISTRY JCR</i>, 2021.</p> <p>BONSUCESSO, JOSEMÁRIO SANTANA ; NASCIMENTO, ANDREIA SANTOS DO ; DA SILVA CONCEIÇÃO, ANTÔNIO LEANDRO ; COSTA, OLDAIR VINHAS ; <b>Dias, Fabio de Souza</b> ; CARVALHO, CARLOS ALFREDO LOPES DE . Physical characterization of geoproplis produced by (Hymenoptera: Apidae). <i>JOURNAL OF APICULTURAL RESEARCH JCR</i>, 2021.</p>
Igor Leonardo Gomes de Souza	<p><b>DE SOUZA, I.L. GOMES</b>; ALVES OLIVEIRA, ISRAEL ; RODRIGUEZ-ESQUERRE, VITALY F. . Design of Planar Reconfigurable, Tunable, and Wide Angle Resonant Absorbers for Applications in the IR Spectrum. <i>Advanced Theory and Simulations JCR</i>, v. 210000, p. 01, 2021. <b>Citações:</b> <a href="#">WEB OF SCIENCE™ 2</a></p> <p><b>DE SOUZA, I.L. GOMES</b>; RODRIGUEZ-ESQUERRE, VITALY F. . Wavelength-Selective Near Unity Absorber Based on Fabry-Pérot Nanoresonators. <i>JOURNAL OF MICROWAVES, OPTOELECTRONICS AND ELECTROMAGNETIC APPLICATIONS</i>, v. 20, p. 219-227, 2021.</p> <p>ALVES OLIVEIRA, ISRAEL ; <b>GOMES DE SOUZA, IGOR LEONARDO</b> ; RODRIGUEZ-ESQUERRE, VITALY FELIX . Design of hybrid narrow-band plasmonic absorber based on chalcogenide phase change material in the infrared spectrum. <i>Scientific Reports JCR</i>, v. 11, p. 01-12, 2021.</p>

<p>José Newton de Seixas Pereira Filho</p>	<p><b>SEIXAS, NEWTON.</b> Artigo: 'Órfãos da guerra de Biafra na África de Chinua Achebe, Ben Okri', Chimamanda Adichie e outros. ( )RFANDADE, v. 7, p. Periódicos UFBA, 2021.</p> <p><b>SEIXAS, NEWTON; JESUS, ROSÂNGELA .</b> Artigo: 'Close reading em Os magros de Euclides Neto,'. ( )RFANDADE, v. 7, p. Periódicos UFBA, 2021.</p> <p><b>SEIXAS, NEWTON; CORRÊA, SANDRA .</b> Artigo: 'Bildungsgroman em Call it sleep de Henry Roth'. ( )RFANDADE, v. 7, p. Periódicos UFBA, 2021.</p> <p><b>SEIXAS, NEWTON.</b> Tradução do inglês para o português sobre a pintura: 'Two Orphans of the siege of Paris' de Jean-Baptiste Carpeaux, 2021. (Tradução/Outra).</p> <p><b>SEIXAS, NEWTON.</b> Tradução do inglês para o português sobre a pintura: 'Vospitannitsa' de Nicolai Hevrev, 2021. (Tradução/Outra).</p> <p><b>SEIXAS, NEWTON.</b> Tradução do inglês para o português sobre a pintura: 'Charity' de William Adoplh Bouguereau, 2021. (Tradução/Outra).</p> <p><b>SEIXAS, NEWTON.</b> Tradução do inglês para o português de trechos do filme: 'Newsies' de Kenny Ortega, 2021. (Tradução/Outra).</p> <p><b>SEIXAS, NEWTON.</b> Tradução do português para inglês de trechos do filme: 'Les Miserable' de Victor Hugo, 2021. (Tradução/Outra).</p> <p><b>SEIXAS, NEWTON.</b> Tradução do português para o inglês de trechos do filme: 'Orpheu negro' de Marcel de Camus, 2021. (Tradução/Outra).</p>
<p>Joyce Batista Azevedo</p>	<p><b>AZEVEDO, J. B.;</b> Melo, P. S ; Viana, J.D. ; Pisanu, L . Aplicação de Resíduos Vegetais Oriundos de Coco e Madeira: Utilização em Compósitos Poliméricos. REVISTA EXTENSÃO, v. 2, p. 208-215, 2021.</p> <p>PIPER, H. ; BARBOSA, J. D. V. ; <b>AZEVEDO, J. B. ;</b> Melo, P. S . Avaliação da Resina Epóxi Aplicada em Revestimento para Tubulações Aço-Carbono Expostos em Água Produzida na Produção de Petróleo. REVISTA PROCESSOS QUÍMICOS, v. 15, p. 51-59, 2021.</p> <p><b>RODRIGUES, PEDRO JOSÉ GOMES ; SILVA, LUCAS RAFAEL CARNEIRO DA ; NUNES, ARQUIMEDES LOPES ; BARBOSA, RENATA ; AZEVEDO, JOYCE BATISTA ; ALVES, TATIANNY SOARES .</b> Compósitos de policloreto de vinila e cortiça: avaliação das propriedades térmicas, inflamabilidade e morfologia. TECNOLOGIA EM METALURGIA, MATERIAIS E MINERAÇÃO, v. 18, p. e2384, 2021.</p> <p>Melo, P. S ; Ueki, M. M ; Viana, J.D. ; GARCIA FILHO, F. C. ; LAZARUS, B. S. ; <b>AZEVEDO, JOYCE B. .</b> The Effect of Dialkyl Peroxide Crosslinking on the Properties of LLDPE and UHMWPE. Polymers <b>JCR</b>, v. 13, p. 3062-15, 2021.</p> <p>Viana, J.D. ; SILVA, L. C. L. ; MORREIRA, M. V. F. ; ARAUJO, D. V. G. ; <b>AZEVEDO, J. B. ;</b> Melo, P. S . POLYESTER/SISAL COMPOSITES FOR APPLICATION AS A CLADDING ELEMENT. In: 16º Congresso Brasileiro de Polímeros, 2021, Virtual. Anais do 16º CBPOL, 2021.</p>



	<p><b>AZEVEDO, J. B.;</b> Dantas, A. ; Viana, J.D. ; CARVALHO, M. S. . PRELIMINARY STUDY ON THE EFFECT OF AIR ENTRAPMENT REDUCER AND CURING TEMPERATURE ON POLYESTER/AGGREGATE COMPOUNDS. In: 16° Congresso Brasileiro de Polímeros, 2021, Virtual. Anais do 16° CBPOL, 2021.</p>
Juarez dos Santos Azevedo	<p>LOUNIS, M. ; <b>AZEVEDO, J. S.</b> . Application of a Generalized SEIR Model for COVID-19 in Algeria. European Journal of Sustainable Development Research, v. 5, p. em0150-5, 2021.</p> <p><b>AZEVEDO, JUAREZ S.;</b> OLIVEIRA, SAULO P. ; Afonso, Suzete M. ; da Silva, Mariana P. G. . Analysis and Spectral Element Solution of Nonlinear Integral Equations of Hammerstein Type. In: Singh H.; Dutta H.; Cavalcanti M.M.. (Org.). Studies in Systems, Decision and Control. 1ed.: Springer International Publishing, 2021, v. , p. 41-62.</p>
Leonardo Fernandes Nascimento	<p>BRANDÃO, MILLER FONTES ; SILVA, GILBERTO TADEU REIS DA ; TEIXEIRA, GISELLE ALVES DA SILVA ; <b>NASCIMENTO, LEONARDO FERNANDES</b> ; QUEIRÓS, PAULO JOAQUIM PINA ; PERES, MARIA ANGÉLICA DE ALMEIDA ; LAITANO, ALINE DI CARLA ; SANTOS, VICTOR PORFÍRIO FERREIRA ALMEIDA . Panorama da imagem social da enfermeira divulgada na mídia impressa. Acta Paulista de Enfermagem <b>JCR</b>, v. 34, p. 1-8, 2021.</p> <p><b>NASCIMENTO, LEONARDO FERNANDES;</b> FONSECA, P. F. C. ; JESUS, J. P. ; BATISTA, J. . Poder oracular e ecossistemas digitais de comunicação: a produção de zonas de ignorância durante a pandemia de Covid-19 no Brasil. REVISTA FRONTEIRAS (ONLINE), v. 23, p. 190-206, 2021.</p>
Luis Henrique Cardozo Amorin	<p>LOPEZ, DANIEL ANDRES SANCHEZ ; CHAGAS, LUCIANA GOMES ; BATISTA, ALINE DOMINGUES ; GUAITA, MARIA GABRIELLA DETONE ; <b>AMORIN, LUÍS HENRIQUE CARDOZO</b> ; DA SILVA, PAULO ROGÉRIO CATARINI ; YAMANISHI, GUSTAVO ; ZAIA, DIMAS AUGUSTO MOROZIN ; DE SANTANA, HENRIQUE ; Urbano, Alexandre . Effect of RF magnetron sputtering parameters on the optimization of the discharge capacity of ternary lithium oxide thin films. JOURNAL OF MATERIALS SCIENCE-MATERIALS IN ELECTRONICS <b>JCR</b>, v. xxx, p. xxx, 2021.</p> <p>ROSSINI, M. R. ; CAMARGO FILHO, P. S. ; YAMAGUTI, K. E. ; ALVES, M. J. ; <b>AMORIN, LUIS HENRIQUE</b> . Determinação do módulo de elasticidade de Young por meio de um smartphone. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE FÍSICA (ONLINE) <b>JCR</b>, v. 43, p. e20210194, 2021.</p>
Manoel Rivelino Gomes de Oliveira	<p>FERREIRA, T. C. ; <b>OLIVEIRA, M. R. G.</b> ; MARIN, A. M. P. . ULTRASOUND AND WATER IMMERSION TO PROMOTING VIGOR IN SEEDS AND SEEDLINGS OF <i>Cnidocolus quercifolius</i>. BIOFIX SCIENTIFIC JOURNAL (ONLINE), v. 6, p. 69-74, 2021.</p> <p>CUNHA, MARIA DO CARMO LEATH ; LOPES, JOSUELDO ALVES ; MONTE, ANDERLON ARRAIS DE MORAES ; FERREIRA, THIAGO COSTA ; <b>OLIVEIRA, MANOEL RIVELINO GOMES DE</b> . Protocolos de germinação e tetrazólio para a avaliação da qualidade fisiológica de sementes de <i>Aspidosperma</i></p>

	<p>pyrifolium Mart.. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e57910918273-14, 2021.</p> <p><b>FERREIRA, THIAGO COSTA ; OLIVEIRA, MANOEL RIVELINO GOMES DE ; PEREZ-MARIN, ALDRIN MARTIN</b> . Hydropriming para a promoção da emergência e do vigor em sementes provenientes de populações do bioma Caatinga. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e17910414142-11, 2021.</p> <p><b>FERREIRA, T. C. ; OLIVEIRA, M. R. G. ; MARIN, A. M. P.</b> . TRATAMENTO DE SEMENTES DE <i>Sesbania virgata</i>. Anais da IX Semana Acadêmica de Biologia da Universidade Federal do Vale do Fão Francisco. 1ed.: , 2021, v. 1, p. 21-21.</p> <p><b>FERREIRA, T. C. ; OLIVEIRA, M. R. G. ; MARIN, A. M. P.</b> . ULTRASSOM COMO PRIMING PARA SEMENTES DE <i>Pityrocarpa moniliformis</i>. Anais da IX Semana Acadêmica de Biologia da Universidade Federal do Vale do Fão Francisco. 1ed.: Universitária, 2021, v. 1, p. 22-22.</p> <p><b>FERREIRA, T. C. ; OLIVEIRA, M. R. G. ; MARIN, A. M. P.</b> . ULTRASSOM COMO PRIMING PARA SEMENTES DE <i>Mimosa tenuiflora</i>. Anais VII Semana da Biologia de Itabaiana. 1ed.: , 2021, v. 1, p. 91-91.</p> <p><b>FERREIRA, THIAGO COSTA ; LIMA, ALYSSON GOMES DE ; OLIVEIRA, MANOEL RIVELINO GOMES DE ; PEREZ-MARIN, ALDRIN MARTIN</b> . Pitaya (<i>Hylocereus</i> spp.): revisão bibliométrica e sistêmica com recorte temporal na atualidade por meio do Web of Science. PRINCIPIA (JOÃO PESSOA), 2021.</p> <p><b>FERREIRA, THIAGO COSTA ; OLIVEIRA, MANOEL RIVELINO GOMES DE ; PEREZ-MARIN, ALDRIN MARTIN</b> . Hydropriming pode melhorar a germinação de sementes da Caatinga?. PRINCIPIA (JOÃO PESSOA), 2021.</p>
<p>Mariana Pinheiro Gomes da Silva</p>	<p>Azevedo, Juarez S. ; Oliveira, Saulo P. ; Afonso, Suzete M. ; <b>da Silva, Mariana P. G.</b> . Analysis and Spectral Element Solution of Nonlinear Integral Equations of Hammerstein Type. Studies in Systems, Decision and Control. 1ed.: Springer International Publishing, 2021, v. , p. 41-62.</p>
<p>Milton Correia Sampaio Filho</p>	<p><b>SAMPAIO FILHO, M. C.; SAMPAIO, M. A. C. L. F. ; SANTOS, J. N.</b> . MAIN INCENTIVES AND BARRIERS TO EFFECTIVENESS OF GOVERNANCE IN BRAZILIAN SCIENCE AND TECHNOLOGY PARKS. In: XIII CASI, 2021, Rio de Janeiro. Anais do XIII CASI - Congresso de Administração, Sociedade e Inovação (Evento On-line), 2021.</p> <p>★ <b>SAMPAIO FILHO, M. C.; SAMPAIO, M. A. C. L. F. ; SANTOS, J. N.</b> . XIII Congresso de Administração, Sociedade e Inovação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).</p>

Paulo de Freitas Castro Fonseca	<p>NASCIMENTO, LEONARDO FERNANDES ; <b>DE FREITAS CASTRO FONSECA, PAULO</b> ; PEREIRA DE JESUS, JUCIANE ; BATISTA DE OLIVEIRA, JÉFTE . Poder oracular e ecossistemas digitais de comunicação:. REVISTA FRONTEIRAS (ONLINE), v. 23, p. 190-206, 2021.</p> <p><b>DE FREITAS CASTRO FONSECA, PAULO</b>; ALMEIDA FILHO, N. . Universidade, ética médica e (o cancelamento da) epidemiologia: uma entrevista com Naomar de Almeida Filho. Boletim CTS em Foco, v. 4, p. 7-18, 2021.</p> <p><b>DE FREITAS CASTRO FONSECA, PAULO</b>. Negacionismo, desinformação e Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia: amostra de um debate emergente. Boletim CTS em Foco, v. 5, p. 8-17, 2021.</p> <p><b>DE FREITAS CASTRO FONSECA, PAULO</b>; NASCIMENTO, L. F. ; JESUS, J. P. ; BATISTA, J. . Ignorance as Power: Telegram, Covid-19 and the Co-production of Truth in Brazil under Bolsonaro. In: 4S Annual Meeting 2021, 2021, Toronto, Canada. Good Relations - Practices and Methods in Unequal and Uncertain Worlds, 2021.</p> <p><b>DE FREITAS CASTRO FONSECA, PAULO</b>. A coprodução da ignorância no ecossistema midiático da extrema-direita brasileira: o caso da tecnologia de apuração eleitoral em canais e grupos de Telegram. In: IX SIMPÓSIO NACIONAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE., 2021, São Carlos. QUAL INTERDISCIPLINARIDADE QUEREMOS? NOVAS AGENDAS CIENTÍFICAS PARA SOCIEDADES EM TRANSFORMAÇÃO., 2021.</p>
Sophia Cardoso Rocha	<p>RUBIM, ANTONIO ALBINO CANELAS ; <b>ROCHA, SOPHIA CARDOSO</b> . Mapeamento para Política Cultural na UFBA. REVISTA UFG (ONLINE), v. 21, p. 2-28, 2021.</p> <p><b>ROCHA, S. C.</b>. O Mapeamento Cultural da UFBA. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).</p>

Destaca-se ainda como produção do ICTI o “Guia de Estudos Para o Distanciamento Social” elaborado pela equipe do NOAE com orientações objetivas para auxiliar na rotina de estudos durante a pandemia. O documento na íntegra foi publicado no site do ICTI ([https://www.icti.ufba.br/sites/icti.ufba.br/files/guia\\_de\\_estudos\\_durante\\_a\\_quarentena\\_1.pdf](https://www.icti.ufba.br/sites/icti.ufba.br/files/guia_de_estudos_durante_a_quarentena_1.pdf)), disponibilizado no e-mail dos estudantes e alguns trechos divulgados na página do Instagram do NOAE.

Em 2020, foi lançada também a edição inaugural da revista PENSOCI uma produção conjunta de discentes, docentes e técnicos que tem o objetivo de divulgar atividades do instituto e trazer para discussão temas de relevância para Ciência, Tecnologia e Inovação. E, em março de 2021, foi publicada a Edição 1 da revista PENSOCI. Ambas as edições se encontram disponíveis no site da unidade:

[https://icti.ufba.br/sites/icti.ufba.br/files/revista\\_pensoci\\_edicao\\_0.pdf](https://icti.ufba.br/sites/icti.ufba.br/files/revista_pensoci_edicao_0.pdf)

<https://icti.ufba.br/sites/icti.ufba.br/files/pensci.pdf>

## 6.6 Eventos

A equipe de discentes, técnicos e docentes do ICTI organizaram alguns eventos em 2021, que, por conta da pandemia, ocorreram de forma remota:

### Remotos:

- **Bate-Papo com o NOAE** - Encontros realizados pelo NOAE, no início de cada semestre, com o objetivo de informar aos estudantes do ICTI sobre as ações da assistência estudantil (PROAE).

- **IV e V Jornadas Pedagógicas do ICTI** – Eventos realizados com objetivo de discutir questões pedagógicas entre os docentes do ICTI.

- **Roda de Conversa do NOAE:** “A Mulher na Universidade”.

- **Webinário em Engenharias** – Ciclo de palestras direcionados ao conhecimento das diversas Engenharias existentes no Brasil. As webconferências foram realizadas semanalmente, as terças-feiras, no período de 16/03/2021 a 15/06/2021, às 17:30hrs via Google Meet. Durante o Webinário foram realizadas 12 palestras com os seguintes temas e nesta sequência: Eng. Elétrica; CONFEA/CREA; Eng. Mecânica; Eng. de Produção; Eng. de Materiais; Eng. Química; Eng. de Alimentos; Eng. da Computação; Eng. Ambiental e Sanitária; Eng. Civil; Eng. de Minas; e Eng. de Controle e Automação.

- **Encontro de boas-vindas para ingressantes 2021.2** - Encontro de acolhimento e diálogo realizado no dia 03 de agosto de 2021, para apresentação do curso de BICTI e promoção de uma primeira aproximação do(a) estudante com a vida universitária e com a UFBA.

- **Aula Inaugural do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Inovação** - Aula Inaugural do Semestre Letivo de 2021-2, realizado no dia 09 de agosto de 2021, que contou com a presença do prof. Dr. Nelson Pretto.

- **I Ciclo de Seminários Aplicado à Ciência, Tecnologia e Inovação** - Ciclo de seminários realizados mensalmente, com o objetivo de divulgar experiências e conhecimentos gerados pela pesquisa científica desenvolvida no ICTI de Camaçari, e estabelecer futuras colaborações para novas pesquisas.

### 6.7. Relações entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas na Unidade

As diversas atividades de ensino e pesquisa realizadas na Unidade geram projetos e programas de extensão, que envolvem tanto os servidores, docentes e técnicos-administrativos, como os alunos e a comunidade. Em virtude da pandemia, as atividades desenvolvidas nas ACCS que envolvem a comunidade não puderam acontecer.

## 7. RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAL

Estamos em fase de construção de propostas de parcerias. Em 2021, firmamos um Protocolo de Intenções com o Instituto Recôncavo de Tecnologia, para desenvolvimento de projetos e atividades voltadas para o treinamento de recursos humanos, desenvolvimento de difusão de tecnologia, editoração e publicação, planejamento e desenvolvimento institucional abrangendo as áreas de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, celebramos Convênio com a Associação INTERNETLAB de Pesquisa em Direito e Tecnologia, para a realização de pesquisa sobre o "Ecossistema de Desinformação e Propaganda Computacional no Aplicativo Telegram". Ainda em 2021, a Congregação aprovou, também, a parceria com o SEBRAE, com a finalidade de difusão e fomento da cultura empreendedora e de inovação nas organizações, abrangendo as áreas de ensino, pesquisa e extensão, que está em trâmites para a formalização.

## 8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

**Quadro 9** – Total de despesas e investimentos realizados em 2021 no ICTI/UFBA

<b>DESPESAS</b>	
Material de limpeza, higienização, copa, expediente, proteção e segurança	R\$ 5,889,98
Material de processamento de dados	R\$ 210,39
Insumos de laboratórios	R\$ 1.738,25
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 7.818,62</b>
<b>INVESTIMENTO</b>	
Móveis e utensílios domésticos	R\$ 20.420,00

Aparelhos de ar condicionado	R\$ 58.314,00
Equipamentos eletrônicos e de informática	R\$102.002,16
Equipamentos de laboratórios	R\$ 185.062,00
<b>TOTAL</b>	R\$ 365.798,16
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>R\$ 373.616,18</b>

## 9. PREMIAÇÕES

Trabalharemos incentivando a comunidade do ICTI a participar de ações que visem à produção do conhecimento e que, por consequência, possam gerar premiações.

## 10. INTERNACIONALIZAÇÃO

Em 2021, o ICTI celebrou o Acordo de Cooperação Internacional celebrado entre o Laboratório de Humanidades Digitais da Universidade Federal da Bahia e a Universidade Nova de Lisboa, que prevê uma maior amplitude no intercâmbio entre as duas instituições, a partir da participação de estudantes e professores em atividades de pesquisa e extensão.

## 11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

O ano de 2021 assim como em 2020 foi um ano desafiador, entretanto, apesar de todas as adversidades conseguimos avançar. Algumas demandas ainda estão pendentes e o ano atípico dificultou que algumas metas estabelecidas para 2021 fossem alcançadas.

### **Avanços e desdobramentos:**

- Conseguimos ofertar atividades de ensino, pesquisa e extensão durante o semestre 2021.1 e 2021.2.

- Com apoio da equipe do NOAE, foi possível manter um contato com os alunos disponibilizando atendimento para aqueles que manifestaram necessidade. Esse contato foi

feito a partir das redes sociais, com atendimento online previamente agendado. Além disso, executou o projeto de extensão “Minha rotina de estudos”, que colaborou para que estudantes do ICTI e de outras instituições de ensino pudessem repensar e reelaborar uma rotina de estudos eficaz.

- Conseguimos adquirir equipamentos para a montagem dos laboratórios Maker, Química, Eletrônica, Física e Fenômenos de Transporte e atualizar uma parte das máquinas dos laboratórios de informática.

- Conseguimos a contratação de uma nova empresa para acesso à internet com 50 MB de link dedicados o que esperamos que possibilite uma melhora no sinal de wifi.

### **Dificuldades:**

- Há necessidade de aquisição de novos computadores para o laboratório de informática

3.

- Problemas de manutenção do espaço físico por conta da dificuldade na compra de material necessário para pequenos reparos/adaptações;

- Por conta da pandemia, não avançamos na instalação dos aparelhos de ar condicionado.

- Há necessidade de novas instalações elétricas em alguns laboratórios.

- E, por último e não menos importante, precisamos de uma sede maior para ampliação da oferta de cursos e conseqüentemente de vagas.

## **12. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

No exercício de 2021, mesmo com as adversidades, conseguimos resistir e avançar. Apesar das restrições orçamentárias conseguimos, com apoio da administração central, adquirir equipamentos para montagem dos laboratórios.

Mesmo com a distância física, toda a equipe do ICTI tem trabalhado com afinco para enfrentar as adversidades e garantir a manutenção do ensino, da pesquisa e da extensão de qualidade.