



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Inovação



ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE
Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação – ATA 04/2019

1 Aos treze dias do mês de maio, do ano de dois mil e dezenove, às quatorze horas, deu-se início à
2 Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência, Tecnologia e Inovação,
3 realizado na Unidade da UFBA da Cidade do Saber, Camaçari-Ba, sala de reuniões, tendo como
4 presidente o Coordenador **Vitor Pinheiro Ferreira** e contando com a presença dos seguintes
5 membros Docentes: **Maiana Brito de Matos, Geisa Borges da Costa, Leonardo Fernandes**
6 **Nascimento, André Luis Sousa Sena e Fábio Souza Dias**; do seguinte membro representante do
7 corpo administrativo: **Italo Caianã Pinho Carvalho**; e da(s) representante(s) discente(s): **Beatriz**
8 **de Jesus Freitas e Ingrid Viana Mendonça Ribeiro**. O professor Vitor Pinheiro abriu a reunião
9 dando boas vindas ao membros e, em seguida, passou aos pontos de pauta: **Item I - Apreciação dos**
10 **pareceres referentes aos processos de aproveitamento de disciplinas de alunos do**
11 **BICTI:23066.018307/2019- 16 (Aluno: Marcio Luis Moreira de Sena) e 23066.018574/2019-93**
12 **(Aluna: Monique Aparecida Amorim Silva)** – Os pareceres referente aos pedidos de
13 aproveitamento de estudos de disciplinas cursadas nas faculdades Unijorge e UFRB do discente
14 Marcio Luis Moreira de Sena foram apresentados e foram decididos da seguinte maneira: O
15 aproveitamento das disciplinas CTIA10 – Estudos da contemporaneidade II; CTIA02- Bases
16 Epistemológicas da Ciência; CTIA04-Elementos Acadêmicos e profissionais; CTIA15- Estudos das
17 Humanidades e CTIA07- Ciência, Tecnologia, Inovação e Sociedade; foram INDEFERIDAS por
18 falta de equivalência de conteúdos. Já a disciplina denominada no processo como “Desenho
19 Técnico” ainda não criada no ICTI da UFBA de Camaçari e, além disso, o aluno não especifica o
20 código da disciplina impossibilitando a comparação com outra disciplina cadastrada na Unidade da
21 UFBA de Salvador, por essa razão também decidiu-se pelo INDEFERIMENTO. No caso das
22 disciplinas CTIA09- Leitura e Produção de textos acadêmicos; CTIA20- Arte e Estética e CTIA06 –
23 Estudos em Contemporaneidade I; estas foram DEFERIDAS por possuírem ementa compatível com
24 a do BICTI. Foram apresentados em seguida os pareceres referente ao pedido da discente Monique
25 Aparecida Amorim Silva. O aproveitamento das disciplinas CTIA49 – Geometria Analítica e
26 CTIA38 – Educação Ambiental foram INDEFERIDAS por falta de equivalência de conteúdos. Já o
27 pedido de aproveitamento da disciplina CTIA61 – Introdução a Engenharia foi DEFERIDO por
28 apresentar equivalência de conteúdos. **Item II – Planejamento Acadêmico 2019-2, 2020-1, 2020-2**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Inovação



29 – Os planejamentos foram revisados pelos docentes. O professor Vitor informou que algumas
30 disciplinas que fazem parte do planejamento dos próximos semestres ainda estão em fase de
31 implantação e que existe a possibilidade destas não estarem criadas até o início do semestre. Em
32 vista disso, os docentes decidiram que discutiriam algumas alternativas nas próximas reuniões. **O**
33 **que ocorrer.** O professor Leonardo argumentou que a ata anterior não constava os argumentos para
34 o retorno da obrigatoriedade de **Estudos em contemporaneidade II e Leitura e produção de**
35 **textos** seguem os argumentos. Os professores Leonardo Nascimento e Geisa Costa argumentaram
36 sobre a importância da obrigatoriedade das disciplinas que são responsáveis, respectivamente,
37 ESTUDOS SOBRE A CONTEMPORANEIDADES II e “LEITURA E PRODUÇÃO DE
38 TEXTOS”. O professor **Leonardo Nascimento** sinaliza que a retirada da obrigatoriedade de sua
39 disciplina ocorreu na sua ausência por motivo de férias e que ele não foi consultado pelo colegiado
40 em absolutamente nenhum momento, tendo este assunto sido decidido por colegas que não possuem
41 formação nas ciências humanas/sociais e/ou letras. As matrizes do BI de saúde, humanas,
42 tecnologia e artes de toda o IHAC/UFBA possuem os “ESTUDOS EM CONTEMPORANEIDADE
43 I e II” como obrigatórias dada a relevância na formação dos estudantes. Afirmou ainda que a
44 disciplina ESTUDOS SOBRE A CONTEMPORANEIDADES II é composta de três eixos ou
45 grandes temas: a) o poder e política; b) a economia e o mundo do trabalho e c) Direitos Humanos e
46 relações de gênero todos estes temas voltados para o mundo contemporâneo. Tais temas constituem
47 o alicerce fundamental para o exercício da cidadania e do diálogo para futuros profissionais de
48 ciência tecnologia e inovação. professora **Geisa Costa** reforçou a importância da formação
49 científica, mas também a linguística e humanística para os estudantes dos Bacharelados
50 Interdisciplinares, sinalizando o fato de que os componentes curriculares da área de Letras buscam
51 contribuir para melhorar a capacidade de comunicação oral e escrita dos estudantes e, devido ao seu
52 grau de importância, tem sido solicitados por diversos cursos da UFBA. Além disso, os
53 componentes curriculares em pauta contribuem significativamente para o desenvolvimento
54 acadêmico dos alunos, na medida em que trabalham o senso crítico sobre a realidade social e
55 cultural e buscam desenvolver habilidades e competências que serão fundamentais não só para a
56 formação acadêmica, como também para o exercício profissional do estudante. A representante dos
57 estudantes, **Clara Oliveira** Clara afirmou que a matéria contemporaneidade 1 e 2 é de grande
58 importância para compreendermos os problemas e papéis da sociedade e suas consequências, sendo
59 fundamental para a nossa formação tanto acadêmica como pessoal. Portanto, a obrigatoriedade se



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
INSTITUTO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Inovação



60 faz preciso pelo seguinte: se querem fazer um bacharelado que formem além de profissionais que
61 produzam "mentes pensantes" e com um senso sobre a sociedade maior, é necessário a
62 obrigatoriedade. Contemporaneidade é aquela matéria que não sabemos que precisamos até
63 passarmos por ela e ver como alterou nosso olhar sobre as coisas. Além disso, a professora Maiana
64 solicitou ao Colegiado que fizesse uma estatística das disciplinas que os discentes solicitaram para
65 cursar em Salvador e que houvesse uma reunião para definir o enquadramento das disciplinas
66 optativas do BICTI nas naturezas CTI, Artes/Letras e Humanidades, haja vista algumas
67 interpretações distintas que estão acontecendo. Por fim, não havendo mais o que ocorrer, deu-se
68 por encerrada a reunião. Eu, Italo Caianã Pinho Carvalho, lavrei esta ata que, após lida e aprovada,
69 foi assinada pelos membros do Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia
70 presentes na reunião.//////

Fabio de Souza D
Souza

Ingrid Eliane M. Ribeiro
Beatriz de Jesus Freitas
Marcelo Martins